

| 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu | | | 1. DÖNEM |
|--|---|--|--|
| Ünite | Beceri Alanı | Kazanımlar | 2. Sınav |
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| GİRİŞ | OKUMA | 1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi | 1 |
| | | 2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri | 1 |
| | | 3. Türkçenin tarihî gelişimi | |
| | | Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| | YAZMA | Öğrencilerin “Yazının gelişimi”, “Türk yazı sanatı” ve “Alfabeler” gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları | |
| | SÖZLÜ İLETİŞİM | ** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır. | |
| HİKÂYE | OKUMA | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 |
| | | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | |
| | | A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. | ÇIKARILDI |
| | | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. | 1 |
| | | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. | ÇIKARILDI |
| | | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | 1 |
| | | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1 |
| | | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | 1 |
| | | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 1 |
| | | A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. | |
| | | A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. | |
| | | A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | |
| | A.2.13. Metni yorumlar. | ÇIKARILDI | |
| | A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | | |
| | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | |
| | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 | |
| | YAZMA | B.1. Farklı türde metin yazar. | * |
| | | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. | * |
| B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. | | * | |
| B.4. Yazacağı metni planlar. | | * | |
| B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. | | * | |
| B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. | | * | |
| | SÖZLÜ İLETİŞİM | ** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır. | ** |
| ŞİİR | OKUMA | A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | |
| | | A.1.2. Şiirin temasını belirler. | 1 |
| | | A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 |
| | | A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 |
| | | A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 |
| | | A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. | |
| | | A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. | 1 |
| | | A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | |
| | | A.1.9. Şiiri yorumlar. | 1 |
| | | A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | |
| | | A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| | | A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| | | YAZMA | ** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır. |

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde