



ÖRNEK-1

$$\left(\frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1} - \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}-1} \right) : \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ işleminin sonucu kaçtır?}$$

ÖRNEK-2

$x=\sqrt{5}$ ve $y=\sqrt{7}$ olmak üzere,

$$\frac{3\sqrt{80}-2\sqrt{63}}{2\sqrt{25}-\sqrt{35}} \text{ işleminin sonucunun } x \text{ ve } y \text{ türünden en sade şeklini bulunuz.}$$

ÖRNEK-3

$\square A$ = "A sayısının karesinin küpkökü" ve

$\bigcirc B$ = "B sayısının küpünün karekökü" şeklinde işlemler tanımlanıyor

Buna göre $\square \bigcirc 27 + \bigcirc \square 4$ işleminin sonucu kaçtır?

ÖRNEK-4

$*\sqrt{D}$ sembolü \sqrt{D} ifadesinden küçük en büyük tamsayı değerine eşittir.

\sqrt{D} sembolü \sqrt{D} ifadesinden büyük en küçük tamsayı değere eşittir.

$*\sqrt{A} = 14$ $\sqrt{B} * = 18$ durumlarını sağlayan A ve B doğal sayılarının toplamı en fazla kaçtır?

ÖRNEK-5

Yusuf Öğretmen 9.sınıf matematik dersinin sayılar temasının köklü ifadeler kısmında çarpma ve toplama işleminin daha iyi anlaşılması için aşağıdaki gibi bir tablo hazırlamıştır.

+	$\sqrt{2}$	$-\sqrt{8}$	$\sqrt{32}$	x	$2\sqrt{2}$	$-\sqrt{8}$	$3\sqrt{2}$
$-\sqrt{2}$	0	$-\sqrt{18}$	A	$-\sqrt{2}$	-4	D	
$\sqrt{18}$	$4\sqrt{2}$	B		$\sqrt{18}$	E	-12	
$-\sqrt{50}$	C			$-\sqrt{50}$			F

Buna göre, $A \cdot D - B \cdot F + C \cdot E$ ifadesinin değeri kaçta eşit olur?

ÖRNEK-6

$\sqrt[3]{2\sqrt[4]{2\sqrt[3]{2\sqrt[4]{3}}}}$ işleminin sonucu kaçtır?

ÖRNEK-7

Matematik dersinde Çağatay öğretmen öğrencilerine köklü ifadelerin sıralamalarını daha iyi kavramaları için bir etkinlik yapacaktır. Bu etkinlik için sınıfa; $^6\sqrt{52}$ cm uzunluğunda kırmızı renkli, $^3\sqrt{7}$ cm uzunluğunda mavi renkli, 2 cm uzunluğunda siyah renkli 3 tane kurdele getirmiştir. Bu sınıftaki öğrencilerinden Konuralp'in önce matematiksel olarak bu kurdeleleri uzunluk olarak küçükten büyüğe sıralamasını, sonrada kurdeleleri üst üste koyarak küçükten büyüğe sıralamasını istemiştir.

Bunu yapan Konuralp'in iki sıralaması da aynı ve doğru olduğuna göre bu sıralama nedir?